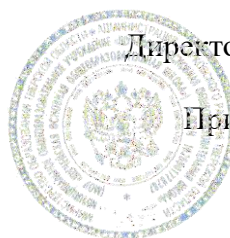
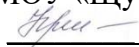


«Рассмотрено»
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г



Утверждаю
Директор МОУ «Щучейская ООШ»
 Н.В. Гренкова
Приказ № 37 от 29.08.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Щучейская основная
общеобразовательная школа»
Жарковского МО Тверской области
на 2025-2026 учебный год

д. Щучье

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МОУ «Щучейская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия и развития базовых ценностей (человек, семья, здоровье, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; формировать навыки позитивного общения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь-это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен получать новые знания, научиться действовать, чувствовать, принимать решения в разных ситуациях. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Реализуемые направления:

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, концерты, экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется через деятельность кружка «Практическая биология» (доп.).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда,
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется через деятельность кружка «Школьный театр «Теремок»

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, ДДТ, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы, посёлка.

ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется через деятельность кружков «Юный шахматист»(доп.) и «Общая физическая подготовка». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно- оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, физминутки, динамические паузы.

СОЦИАЛЬНО-ГУМУНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется через деятельность кружков «Разговоры о важном», «Моя семья».

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межнационального общения;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, акции, практикумы, защиты проектов. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализуется через деятельность курса «Россия – мои горизонты»

Цель курса – ознакомить школьников с миром профессий, современным рынком труда, а также с возможностями профессионального образования и карьерного роста в России, содействуя их успешной самонавигации и благополучию.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

Режим организации внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, с учетом обновлений и дополнений, в том числе по СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обучающиеся 5-9 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-9 классах составляет от 35 мин. до 45 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное - 25 человек.

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования МОУ «Щучейская ООШ»
на 2025/2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Направления	Учебные предметы	Количество часов										Всего в неделю	Всего за год
		Классы											
		V в неде лю	V за год	VI в неде лю	VI за год	VII в неде лю	VII за год	VIII в неде лю	VIII за год	IX в неде лю	IX за год		
Внеурочная деятельность													
Естественнонаучное	Практическая биология (доп.)	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Физкультурно – спортивное	Юный шахматист (доп.)	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Общая физическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Художественное	Школьный театр «Теремок»	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Социально- гумунитарное	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Моя семья	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Профориентационное	Россия – мои горизонты	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	ИТОГО:	5	170	5	170	4	136	3	102	4	136	21	714